Existe un proverbio chino que dice «decídmelo y lo olvidaré / enseñádmelo y lo recordaré / implicadme y lo entenderé / apartaos y actuaré». Podría decirse que este libro, INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA: Uso y protección del suelo, toma esta referencia. Es un libro completamente diferente de los manuales de Ciencia del Suelo existentes, ya que combina contenidos teóricos para *aprender a conocer*, con numerosas piezas de actividad integradas en el texto, para implicar y *aprender a hacer,* para adquirir competencias. Fomenta la satisfacción de comprender y descubrir, de aprender a observar, y de estudiar con un espíritu crítico, aspecto importante cuando se busca información en línea. Plantea una docencia activa en la manera de trabajar los contenidos, de manera que a lo largo del curso se consiga la complicidad del estudiantado en su propia formación. El planteamiento docente está enfocado a aprender sobre suelos y educar en las distintas vertientes de una persona como futuro profesional. De ahí las propuestas de redacción de informes y su exposición en público, de juegos de rol y de debates que provoquen una confrontación a través del diálogo, entre otros instrumentos. Todo ello para ser capaces de tomar decisiones asumiendo responsabilidades profesionales éticas.

Se trata de un libro con voluntad de servir de base a la actividad docente prevista por el profesorado, que tiene su propio estilo, procedencia académica, interpretaciones de la Ciencia del Suelo y sus propias respuestas. Es un libro que permite esponjar las explicaciones de clase, por lo que puede resultar útil para una docencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, tendente a disminuir las clases magistrales.

El libro plantea catorce Unidades que se han considerado básicas y suficientes para seleccionar lo que debe ser el contenido de un curso: el suelo, funciones y organizaciones edáficas; factores formadores, meteorización y procesos edafogénicos; estudio del suelo en el campo; propiedades físicas; componentes inorgánicos y componentes orgánicos; propiedades físico-químicas y químicas; ecología del suelo y ciclos biogeoquímicos; agua del suelo; clasificación de suelos según *Soil Taxonomy* (NRCS) y *Word Reference Base* (FAO); mapas de suelos, sistemas de información y formas de acceso y uso de información; calidad del suelo, procesos de degradación y protección de suelos; y análisis químicos, mineralógicos y micromorfología de suelos. Al inicio de cada Unidad se indican los objetivos, el esquema y las lecturas recomendadas. A lo que sigue un ejercicio de «Conexiones de aprendizaje» para relacionar lo que se explicará con lo que se ha estudiado previamente, y cada Unidad acaba con un ejercicio de «Conocimiento y comprensión», para trabajar los contenidos teóricos explicados. Completan el libro las «Claves de Autoevaluación», que incluyen la resolución de las actividades propuestas, y un Índice alfabético extenso que hace del libro una obra de consulta, tanto para estudiantes, como para personas que trabajen en ámbitos relacionados con el suelo.

El libro, escrito con un lenguaje claro, está cuidadosamente ilustrado en color, es agradable de leer y tiene una gran actualidad, tanto por el planteamiento educativo, como por los contenidos. No hay duda que constituye una iniciativa innovadora y oportuna, que contribuirá a dar respuesta a los planteamientos del Espacio Europeo de Educación Superior, con un nuevo enfoque en la transmisión del conocimiento.

ISBN: 978-84-8476-

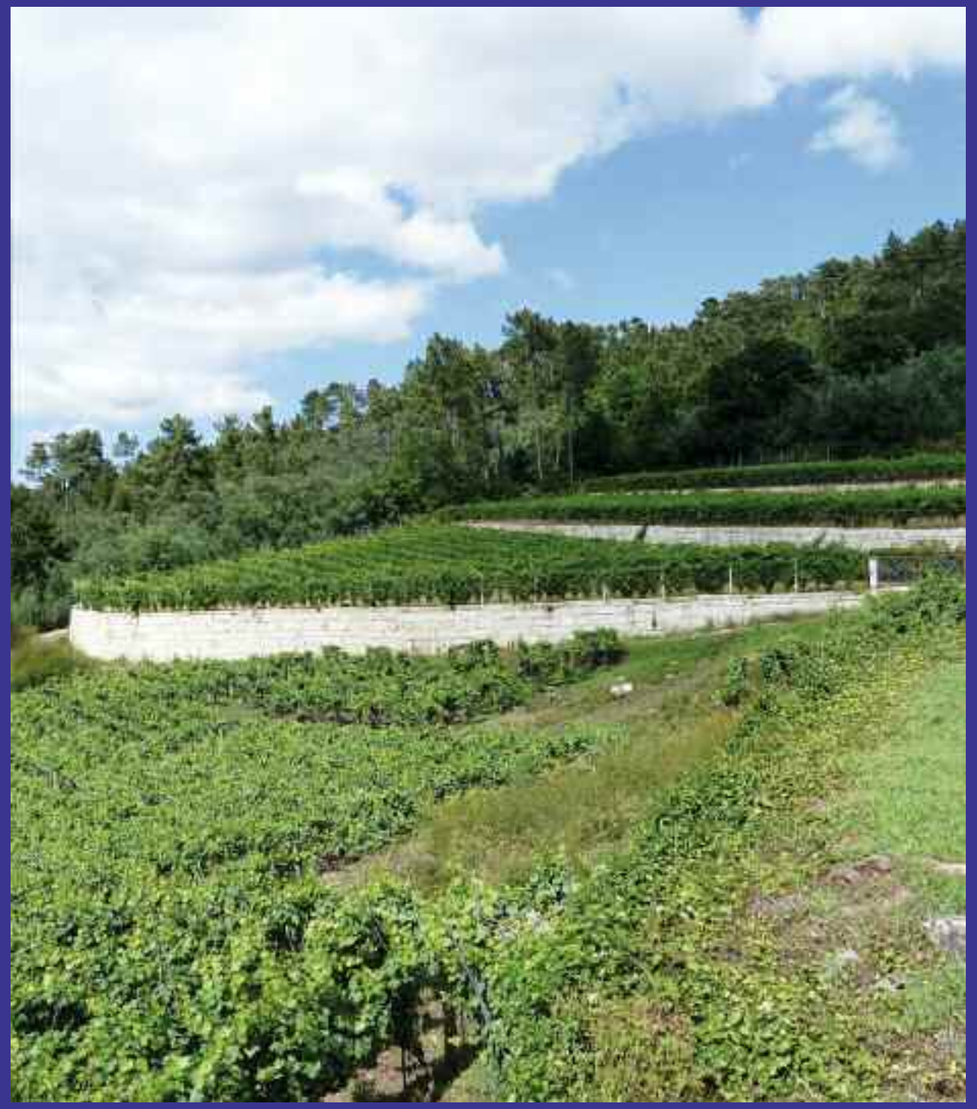
www.mundiprensa.com

Jaume PORTA
Marta LÓPEZ-ACEVEDO
Rosa M. POCH

INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA
Uso y protección de suelos

EDICIONES
MUNDI-PRENSA

INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA
Uso y protección de suelos



Jaume Porta
Marta López-Acevedo
Rosa M. Poch

2ª EDICIÓN